

# **Projet pour la demi-journée « Jeunes Chercheurs » de l'école d'été 2011**

**Nombre de participants :** 60

**Durée :** 4h

**Nombre de salles :** 2

**Organisateurs :** Nicolas Pelay, Julia Pilet, Sara Arditì et Gregory Train.

**Objectifs :**

- permettre à chacun de s'approprier les deux thèmes et les questions générales de l'école d'été à travers des échanges sur les textes de référence donnés par les organisateurs ;
- renforcer la cohésion du groupe des jeunes chercheurs.

## **1. Organisation générale**

À partir des deux objectifs définis pour cette demi-journée, du nombre de participants et du temps qui nous est alloué, nous proposons d'articuler le programme autour de deux axes :

- Axe 1 : organiser un temps de travail scientifique autour des deux thèmes de l'école d'été.
- Axe 2 : créer un temps d'échange et de rencontre entre les participants pour aborder de nombreux sujets sur le groupe « Jeunes Chercheurs » (groupe JC).

Le programme de la demi-journée est le suivant :

- 1) Présentation du groupe JC et de la ½ journée (15 min)
- 2) Premier axe : travail en demi-groupe sur le thème 1 (1h30) (2 JC référents)
- 3) Pause (15 minutes)
- 4) Premier axe : Travail en demi-groupe sur le thème 2 (1h30) (2 JC référents)
- 5) Deuxième axe (30 min)

## **2. Axe 1 : temps de travail scientifique autour des deux thèmes de l'école d'été.**

*Temps alloué :* 3h en 2 fois 1h30

*Présentation :* Ce premier axe vise à travailler sur chacun des thèmes de l'école d'été à partir de textes référents sélectionnés parmi ceux du programme de l'école d'été.

- Thème 1 (référents : Sara Arditì, Gregory Train) : la profession d'enseignant de mathématiques, ses acteurs, ses problèmes,... et la recherche en didactique des mathématiques.
- Thème 2 (référents : Nicolas Pelay, Julia Pilet) : le langage dans les théories et recherches en didactique des mathématiques.

L'objectif est :

- de permettre un questionnement collectif (appropriation des questions, débat, approche critique) autour de chaque thème à partir d'une part, des questions générales présentées dans le programme de l'école d'été, et d'autre part, d'un texte ou d'un corpus expérimental proposé par les organisateurs ;
- d'orienter la réflexion vers des préoccupations propres aux jeunes chercheurs : Comment les jeunes chercheurs abordent-ils ces questions ?

*Organisation* : Le groupe sera divisé en deux demi-groupes personnes, un demi-groupe par salle. Pour chacun des thèmes, deux organisateurs de la demi-journée proposeront une séance de travail d'une durée d'une heure trente. Chacun des demi-groupes travaillera sur un des thèmes puis sur l'autre. Une partie du travail se fera en sous-groupes de 4 à 5 personnes, avec des mises en commun. Le temps de travail étant court, nous miserons sur un travail en amont réalisé par les jeunes chercheurs, qui prendra place sur le forum ARDM. Certains textes seront mis à disposition sur le forum et des débats seront mis en place.

Chaque séance de travail sera organisée de la façon suivante :

1. Présentation de la séance (5 minutes)
  - o partage des demi-groupes en sous-groupes de 4 à 5 personnes ;
  - o distribution de textes ou du corpus de référence ;
  - o bilan sur les questions générales proposées dans le programme de l'école d'été et sur les débats menés sur le forum.
2. Travail en sous-groupes de 4 ou 5 personnes (45 minutes)
  - o chaque sous-groupe réfléchit à ces questions à partir d'un texte de référence ;
  - o un rapporteur construit quelques diapositives pour synthétiser ce qui ressort du texte en fonction des questions posées et ouvre sur les questions qu'il se pose.
3. Mise en commun des réflexions (40 minutes)
  - o chaque sous-groupe rapporte son travail (5 minutes par sous-groupe) ;

- o discussion collective.

### 3. Axe 2 : cohésion et évolution du groupe « Jeunes Chercheurs »

*Temps alloué* : 30 min.

*Organisation* : Dans une salle, discussion gérée par les 4 organisateurs.

*Présentation* : Le groupe des jeunes chercheurs de l'ARDM vise à favoriser l'insertion des doctorants et jeunes thésards dans la communauté des chercheurs francophones en didactique des mathématiques. La nécessité pour les chercheurs aujourd'hui de s'intégrer à une recherche européenne ou mondiale et le fait que la France accueille et collabore avec de nombreux pays<sup>1</sup> questionne sur la réelle nature d'un travail de recherche en didactiques des mathématiques. En tant que jeunes chercheurs en didactiques des mathématiques, il semble important de nous questionner ensemble sur ces problématiques de fond, sur les savoirs à partager pour se comprendre, et sur notre façon de travailler et de collaborer. C'est dans cette optique que le groupe des jeunes chercheurs de l'ARDM a été initié et se développe aujourd'hui. Il s'agit de développer les occasions de travailler ensemble :

- Quels moyens (forum, séminaires, créer un réseau, groupes locaux, etc.) ?
- Comment se structurer (coordinateurs, bureau Jeunes-chercheurs, correspondants étrangers, etc.) ?
- Quelles thématiques et modalités de travail, afin qu'elles soient intéressantes pour tous, tout en permettant de croiser les regards ?

Chaque année depuis 2007, l'équipe organise un séminaire autour d'un thème. Depuis 2009, ce séminaire a lieu sur un week-end et a permis de créer des dynamiques de travail. L'organisation de cette demi-journée pour l'école d'été marque une nouvelle étape, et est en continuité avec des autres rencontres des jeunes chercheurs (CERME, YERME, YESS). Le deuxième axe de la demi-journée s'organisera autour des points suivants, discutés lors du week-end « Jeunes Chercheurs » en mai :

- parvenir à faire vivre la dynamique « Jeunes Chercheurs » de façon pérenne en cherchant à se structurer de façon plus consistante ;
- faciliter le renouvellement de ses membres les plus actifs et permettre une continuité entre les nouveaux doctorants et les jeunes docteurs ;

---

<sup>1</sup> De nombreux doctorants sont étrangers.

- permettre au plus grand nombre possible de personnes de s'investir dans le groupe « Jeunes-Chercheurs ».

#### **4. Préparation à venir**

Les organisateurs se donnent maintenant 2 mois pour s'approprier les textes donnés en bibliographie de l'école d'été, et préparer le lancement du forum.

Le forum "école d'été" sera lancé juste après le séminaire « Jeunes Chercheurs » du dernier week-end de mai.

Les textes et/ou corpus proposés pour la séance de travail de la 1/2 journée seront déterminés en mai entre les organisateurs.