

QUELQUES PUBLICATIONS SUR LA RECHERCHE COLLABORATIVE

ARTICLES DANS DES REVUES

- *Portant sur la clarification du modèle de recherche collaborative*

Desgagné, S., Bednarz, N. (2005). Médiation entre recherche et pratique en éducation : faire de la recherche « avec » plutôt que « sur » les praticiens. *Revue des sciences de l'éducation*, XXXI (2), 245-258.

Desgagné, S., Bednarz, N., Couture, C., Poirier, L., Lebuis, P. (2001). L'approche collaborative de recherche en éducation: un rapport nouveau à établir entre recherche et formation. *Revue des sciences de l'éducation*, 27 (1), 33-64.

Desgagné, S. (1998). La position du chercheur en recherche collaborative : illustration d'une démarche de médiation entre culture universitaire et culture scolaire. *Recherches qualitatives*, vol 18, 77-105.

Desgagné, S. (1997). Le concept de recherche collaborative : l'idée d'un rapprochement entre chercheurs universitaires et praticiens enseignants ». *Revue des sciences de l'éducation*, 23(2), 371-393.

- *Clarification de l'approche de recherche collaborative en lien avec des exemples de travaux de recherche*

Bednarz, N., Desgagné, S., Maheux, J.F., Savoie Zjac, L. (soumis). La mise au jour d'un contrat réflexif comme régulateur d'une démarche de recherche qui se veut participative: le cas d'une recherche action et d'une recherche collaborative. *Recherches en Éducation*.

Desgagné, S., Larouche, H. (2010). Quand la collaboration de recherche sert la légitimation d'un savoir d'expérience. *Recherches en Éducation*, Hors série, no 1, 7-18.

Morrisette, J., Desgagné, S. (2009). Le jeu des positions de savoir en recherche collaborative: une analyse des points de vue négociés d'un groupe d'enseignantes du primaire. *Recherches qualitatives*, Vol 28 (2), 118-144.

Bednarz, N. (2009). Analysis of a Collaborative Research Project : A Researcher and a Teacher confronted to teaching mathematics to students presenting difficulties. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*, Volume 8 (1), 1-24.

Savoie-Zajc, L., Bednarz, N. (2007). Collaborative Research and Action Research : their specific contributions to professional development. *Education Action Research*, Vol 15(4), 577-596.

Couture, C. (2005). Repenser l'apprentissage et l'enseignement des sciences à l'école primaire : une coconstruction entre chercheurs et praticiens. *Revue des sciences de l'éducation*, Vol XXXI (2), 317-333.

Larouche, H. (2005). Le double rôle de formatrice et de chercheuse : un point de rencontre pour concilier les besoins de la pratique et de la recherche. *Revue des sciences de l'éducation*,

vol XXXI (2), 335-354.

Desgagné, S. (1995). Un mentorat en début de profession : la reconstruction d'un savoir d'expérience. *Cahiers de la recherche en éducation*, 2 (1), 89-121.

ACTES DE COLLOQUES SUR LA RECHERCHE COLLABORATIVE

Bednarz, N. (2009). Recherches collaboratives en enseignement des mathématiques : Une nouvelle entrée sur la conception d'activités en mathématiques à l'intersection de pratique en classe et recherche. *Actes du 61^{ème} colloque de la CIEAEM (Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques)*, publiés dans *Quaderni di Ricerca in Didattica Matematica* (supp. n°2), 3-18.

Saboya, M., Bednarz, N., Hitt, F. (2009). Une expérience de recherche collaborative entre enseignante et chercheure autour du développement du contrôle chez les élèves au secondaire. *Actes du 61^{ème} colloque de la CIEAEM (Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques)*, publiés dans *Quaderni di Ricerca in Didattica Matematica* (supp. n°2), 427-431.

Maheux, JF, Bednarz, N., Savoie-Zajc L. (2008) Développement professionnel d'enseignants en recherche participative : Médiation entre deux cultures dans le maintien d'une saine dialectique au cœur du contrat réflexif. *Proceedings of the Canadian Society for the Study of Education Annual Conference*, University of British Columbia, Vancouver, May 31-June 3.

Bednarz, N., Maheux, J.F., Barry, S. (2007). Context-based professional development in mathematics education : A collaborative research project. *Proceedings of the 29th Annual Conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, October 25-28, Lake Tahoe, Nevada USA, Cédérom, Research Report (p 788-795)

Desgagné, S. (2005). La participation de l'utilisateur, « praticien » ou « citoyen », à la production d'un savoir crédible : une avenue incontournable. Dans L. Sauvé, I. Orellana et É. Van Steenberghe (dirs.). *Education et environnement. Un croisement des savoirs*, Actes du 72^{ème} Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (ACFAS) (p. 175-185). Montréal : Université du Québec à Montréal.

Bednarz, N. (2004). Collaborative Research and Professional Development of Teachers in Mathematics. In M. Niss, E. Emberg (Eds.) *Proceedings of the International Conference on Mathematics Education*, 4-11 July 2004, Copenhagen, Denmark, Cédérom.

Lebuis, P., Bednarz, N., Desgagné, S. (1995). Recherche collaborative et formation continue : un nouveau rapport entre recherche et pratique professionnelle. Dans : *Changement sociétal et recherche en éducation* (p. 173-190). Actes du Colloque du Doctorat en éducation de l'Université du Québec. Chicoutimi, Université du Québec à Chicoutimi.

Laferrière, T., Desgagné, S., Bilodeau, W. (1989). The Heuristic Process of Phenomenologically-Inspired Collaborative Inquiry. Dans M.G. Wollinger (dir.), *Collaborative Action Research in Canadian Teacher Education. Proceedings of the Third Invitational Conference of the*

Canadian Association of Teacher Education (p. 26-44), Noth Bay : Nipissing University College.

CHAPITRES DE LIVRES

- Bednarz, N., Barry, S. (2010). Recherches collaboratives en enseignement des mathématiques comme soutien au développement professionnel des enseignants. Dans C. Couture, L. Dionne (dirs.) *La formation et le développement professionnel des enseignants dans le domaine des sciences, de la technologie et des mathématiques: recherches et approches novatrices en Belgique, en France et au Canada*, (pp. 225-253). Presses de l'Université d'Ottawa.
- Desgagné, S. (2007). Le défi de coproduction de savoir en recherche collaborative. Autour d'une démarche de reconstruction et d'analyse de récits de pratique enseignante, dans M. Anadon (dir.) *La recherche participative. Multiples regards*, (pp.89-121). Presses de l'Université du Québec, pp.89-121.
- Couture, C., Bednarz, N., Barry, S. (2007). Multiples regards sur la recherche participative : une lecture transversale, dans M. Anadon (dir.) *La recherche participative : Multiples Regards*, (pp. 205-221). Presses de l'Université du Québec.
- Desgagné, S. (2001). La recherche collaborative : nouvelle dynamique de recherche en éducation, dans M. Anadon (dir.) *Des nouvelles dynamiques de recherche en éducation*, (pp. 51-76). Presses de l'Université Laval.
- Bednarz, N., Desgagné, S., Diallo, P., Poirier, L. (2001). Approche collaborative de recherche: une illustration en didactique des mathématiques. Dans P. Jonnaert, S. Laurin (Dir.) *Les didactiques des disciplines, un débat contemporain*, (pp. 177-207). Presses de l'Université du Québec.
- Bednarz, N., Poirier, L., Desgagné, S., Couture, C. (2001). Conception de séquences d'enseignement en mathématiques: une nécessaire prise en compte des praticiens. Dans A. Mercier, G. Lemoyne, A. Rouchier (Eds.) *Sur le génie didactique: usages et mésusages des théories de l'enseignement*, (pp. 43-69). Collection Perspectives en Éducation et Formation. Éditions de Boeck.
- Desgagné, S., Gervais, F., Larouche, H. (2001). L'utilisation du « récit » de « pratique » : son potentiel pour le développement professionnel des enseignants et autres éducateurs du monde scolaire. Dans A. Beauchesne, S. Martineau et M. Tardif (dirs.) *La recherche en éducation et le développement de la pratique professionnelle en enseignement*, (pp. 203-223). Sherbrooke : Éditions du CRP.
- Bednarz, N. (1998). Evolution of classroom culture in mathematics, teacher education and reflection on action. In F. Seeger, J. Voigt, & U. Waschescio (Eds.), *The Culture of the Mathematics Classroom*, (pp 50-75). Cambridge: Cambridge University Press.
- Bednarz, N., Desgagné, S., Lebus, P. (1998). Évolution de la microculture de la classe, un changement de l'intérieur : l'exemple d'une recherche collaborative. Dans M. Hardy, Y.

Bouchard et G. Fortier (dir.). *L'école et les changements sociaux*, (pp. 573-602). Montréal : Éditions Logiques.

THESES PORTANT SUR DES RECHERCHES COLLABORATIVES

Saboya Mireille (2010). *Élaboration et analyse d'une intervention didactique co-construite entre chercheur et enseignant, visant le développement du contrôle sur l'activité mathématique chez les élèves du secondaire*. Thèse de doctorat en éducation, Université du Québec à Montréal.

Dumoulin, Marie José (2009). *La restructuration de l'expérience chez trois enseignantes débutantes en contexte d'accompagnement mentorat*. Thèse de doctorat en éducation. Sherbrooke, Université de Sherbrooke.

Barry Souleymane (2009). *Analyse des ressources mises à contribution par enseignant et chercheur dans l'élaboration de scénarios d'enseignement en dénombrement visant le développement de la modélisation en secondaire I*. Thèse de doctorat en éducation, Université du Québec à Montréal. (Thèse publiée en 2010 aux Éditions Bande didactique sous le titre : *As-tu vu les modèles ? Conversation entre chercheur et enseignant*)

Morrisette, Joelle (2009). *Manières de faire l'évaluation formative des apprentissages selon un groupe d'enseignantes du primaire: une perspective interactionniste*, Thèse de doctorat en éducation, Québec, Université Laval.

Baron, Charles (2007). *Le processus de développement de la conscience de gestionnaires individualistes et stratèges : une investigation collaborative autour de l'expérience du pouvoir*. Thèse de doctorat en éducation, Québec, Université Laval.

Malo, Annie (2005). *Parcours évolutif d'un savoir professionnel : une étude de cas multiples menée auprès de futurs enseignantes et enseignants du secondaire en stage intensif*. Thèse de doctorat en éducation. Québec, Université Laval.

Couture, Christine (2001). *Étude d'un processus de co-construction d'une intervention en sciences de la nature au primaire par un processus de collaboration chercheur-praticien*. Thèse de doctorat en éducation, Université du Québec à Chicoutimi.

Larouche, Hélène (2000). *Le savoir d'expérience des éducatrices en garde scolaire abordé dans une perspective ethnométhodologique et reconstruit au moyen de récits de pratique*, Thèse de doctorat en éducation, Québec, Université Laval.

Desgagné, Serge (1994). *À propos de la discipline de classe : analyse du savoir professionnel d'enseignant-e-s expérimentés du secondaire en situation de parrainer des débutants*. Thèse de doctorat en éducation, Québec, Université Laval.

LIVRES/ OUVRAGES COLLECTIFS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE COLLABORATIVE

- Anadon, M. (2007). *La recherche participative. Multiples regards*. Québec: Presses de l'Université du Québec
- Desgagné, S. (2005). *Récits exemplaires de pratique enseignante. Analyse typologique*. Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Bednarz, N. (1998). *Quelques notes et réflexions sur la recherche collaborative et le partenariat dans le domaine de l'éducation*. Montréal: Journées du CIRADE (Centre Interdisciplinaire de Recherche sur l'Apprentissage et le Développement en Éducation).