

# **Défis et enjeux de l'étape de co-situation dans la recherche collaborative**

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



# *Notre projet dans ce TD1*

0011

- Vous faire sentir en vous plaçant en amont de la recherche ce qu'implique la co-situation: Pourquoi s'associer à des praticiens pour faire de la recherche?
- Amorcer un travail sur ce que cela implique au moment de la co-situation
- éclairer ainsi ce que signifie faire de la recherche avec des enseignants à l'étape de co-situation (ses enjeux/ ses défis)

## **Des questions clés de départ pour tout chercheur interpellé par la RC**

- Qui sont les praticiens avec qui je veux travailler dans mon projet?
- Pourquoi ai-je besoin de la participation de ces praticiens pour investiguer ce que je veux investiguer?
- En quoi un praticien serait-il intéressé à participer à un tel projet?
- Quel éclairage le praticien est-il susceptible d'apporter à l'objet à investiguer et en quoi cet éclairage est-il essentiel?

# Un premier atelier en trois temps

- Temps 1: formation de trois groupes
  - un groupe de 6 chercheurs (enjeux liés à la recherche/nécessité d'enseignants)
  - un groupe de 9 enseignants (enjeux liés à la pratique/intérêt à travailler avec des chercheurs)
  - un groupe de 9 observateurs (dont la tâche sera précisée...)
- Temps 2 : formation de nouveaux sous-groupes
  - 3 sous-groupes composés de 3 enseignants, 2 chercheurs (autour d'un défi global) et 3 observateurs.
- Temps 3 : retour collectif
  - un retour amorcé par les éléments qu'auront noté les observateurs, puis complété par les participants et les animateurs.

# Le défi

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

Élaborez une thématique de recherche qui parle  
à la fois aux enseignants et aux chercheurs et  
qui touche à un problème central de la  
profession.

# Recadrage d'un projet ...

0011

- Deux formulations d'un même projet de recherche préparées en vue de la rencontre avec un enseignant vous sont proposées:
  - Version initiale du chercheur autour d'un certain objet à investiguer
  - Re-formulation du même projet cherchant à prendre en compte l'enseignant

Que diriez-vous des différences qu'on observe entre les deux versions?