

## TD 2

### Élément de focalisation sur les pratiques langagières

- Dénivellation quotidien/scientifique
- Construction des objets par schématisation
- Inscription dans le champ des maths
- Les contextes de pertinence
- Les objets du discours

### Fonctions langagières

- circonscrire le domaine et l'objet d'étude,
- créer un monde dans lequel le langage est objet de discours,
- ancrer cet objet dans ce monde théorique,
- mettre en œuvre des pratiques spécifiques au champ,
- mettre en œuvre des usages langagiers non quotidiens,
- s'inscrire dans la communauté grammaticale scolaire et stabiliser ses valeurs.

### Exemples d'outils techniques d'étude

- L'usage du « je/tu/nous/vous/on » quand l'élève parle ou quand l'enseignant parle.
- L'usage des verbes : quels types de verbes, quels temps de conjugaison ? passé, présent, futur, conditionnel, ... relatifs à une action effective ou évoquée ou imaginée.
- Les articulations temporelles (« d'abord », « puis », « ensuite »...); l'usage du « alors », « puis » « ensuite », « après », ... (chronologique/déductif)
- La mise en œuvre systématique d'un lexique spécifique
- La réduction des groupes syntaxiques (« réduction syntaxique » : suppression des mots non fondamentaux, ce qui revient à dépouiller le groupe de mots de tout ce qui l'ancre dans un contexte matériel précis.)
- La pronominalisation.
- L'usage du « ça ».
- Les introducteurs de changement de contexte, par exemple « en fait ».
- ...