

LA TREIZIEME ECOLE D'ETE

La treizième école d'été de didactique des mathématiques aura lieu du mercredi 17 août dans l'après midi au vendredi 26 août au matin.

L'école d'été se tiendra à Ste Livrade (Lot et Garonne) entre Agen et Villeneuve sur Lot, dans les locaux du Lycée Agricole Etienne Restat,

Les activités proprement dites de l'Ecole commenceront le jeudi 18 à 9 heures et se termineront vendredi 26 à 11 heures

Les participants seront accueillis à partir du mercredi 17 août à 15 heures.

L'Ecole d'Eté de didactique des mathématiques, organisée tous les deux ans à l'initiative de l'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques (ARDM), est un événement majeur dans la vie de la communauté qui s'est constituée autour de la Didactique des mathématiques.

L'Ecole d'Eté propose un enseignement de haut niveau en didactique des mathématiques. Elle permet aux participants de travailler à partir d'avancées récentes et significatives des recherches et organise des échanges avec des équipes qui y ont contribué. Elle est donc un lieu de confrontations et de débats scientifiques ainsi qu'un lieu de formation des chercheurs.

L'École d'été est ouverte aux personnes qui désirent y participer et en priorité :

- aux chercheurs et doctorants en didactique des mathématiques,
- aux enseignants impliqués dans les recherches en didactique des mathématiques,
- aux formateurs d'enseignants concernés par la didactique des mathématiques.

Le nombre de participants à l'École d'été est limité à 120 (dont 40 résidant hors de France).

Un effort particulier sera fait pour accueillir les jeunes chercheurs européens adhérents de ERME qui le demanderont par le moyen de cette association.

Organisation pédagogique

L'organisation pédagogique de base de l'école d'été repose sur des cours et des conférences auxquels sont associés des ateliers dans lesquels les participants peuvent rencontrer et pratiquer des activités de développement et d'exemplification des points abordés dans les cours.

En outre l'Ecole d'été offre trois autres dispositifs de travail collectif :

- Le séminaire au cours duquel les participants peuvent présenter librement des communications, en lien ou non avec les thèmes principaux retenus par l'école.
- Le forum des problèmes
- Les moments

Thèmes d'étude

ÉTUDE D'UNE QUESTION OUVERTE : *Les transitions entre l'enseignement secondaire et les filières post-Baccalauréat*

L'allongement de la durée de la scolarité obligatoire, l'ouverture de l'enseignement secondaire long à des proportions importantes de la population scolaire engagées dans les formations les plus diverses, l'accès à des filières post baccalauréat de plus en plus nombreuses et diversifiées ont des conséquences importantes, non seulement en termes d'institutions, mais aussi en termes de contenus mathématiques, de dispositifs d'étude, de formes d'évaluation. De très nombreuses questions se posent à l'enseignement des mathématiques, notamment en termes de transition entre des formes d'étude qui ne relèvent pas des mêmes logiques de formation. Ces questions ont fait l'objet, au cours de ces dernières années de recherches actives, qu'il s'agira de recentrer et d'examiner le plus largement possible.

ÉTUDE D'UNE QUESTION VIVE : *Différenciations et hétérogénéités.*

La mise en place de nombreux dispositifs nouveaux dans le cadre des enseignements secondaires et l'insistance croissante de l'institution de répondre à des demandes qu'elle estime correspondre à des différenciations oblige à placer au centre des préoccupations de la recherche l'étude des conditions de réalisation de l'enseignement des mathématiques en relation notamment aux dispositifs institutionnels (TPE, Enseignement modulaire, Aide individualisée et autres, plus classiques) et poser la question des formes multiples de cette différenciation dans un cadre didactique. Par ailleurs, la classe ne saurait être un lieu homogène, que ce soit du point de vue de la seule réussite, mais aussi dans la progression des apprentissages aussi bien que dans la conduite de l'étude. La question de l'hétérogénéité, si elle a un versant pratique, particulièrement

marqué quand on s'intéresse à la formation des maîtres, a aussi un versant du côté de l'étude de l'enseignement, versant qui commence à représenter un centre d'intérêt important et significatif. L'école d'été se donne pour objectif de réunir ces deux champs dans une approche coordonnée afin d'en dégager à la fois les éléments d'actualité, les spécificités, les problématiques d'étude ainsi que les premiers résultats.

ÉTUDE D'UN PROBLEME CURRICULAIRE : *Les nombres dans l'enseignement des mathématiques*

Le nombre, entier, fractionnaire, décimal ,.... est un objet mathématique presque banal. En effet, il se trouve engagé de manière effective dans de très nombreuses pratiques sociales, au risque d'en être totalement transparent. Les recherches sur l'enseignement et l'apprentissage des nombres ont été extrêmement actives durant une période courant des années 70 à la fin des années 80. Elles ont représenté un élément essentiel pour le développement même de la didactique des mathématiques et elles ont fourni un grand nombre de résultats fondamentaux qui ont servi de points d'appui à des évolutions significatives concernant l'enseignement des nombres. Il semble néanmoins nécessaire, au delà d'un retour sur ces apports, d'examiner la question de l'enseignement des nombres sur la longue période de l'enseignement obligatoire : au niveau curriculaire, au niveau des moyens et dispositifs de leur étude, au niveau de l'appui sur les moyens modernes de calcul ainsi qu'au niveau plus proprement didactique.

André Rouchier

Coordination Comité d'Organisation

Des informations plus détaillées concernant l'école, son organisation, les thèmes d'étude et la répartition des responsabilités seront prochainement disponibles sur le site de l'ARDM :

www.ardm.asso.fr

Renseignements et inscriptions

<p><i>Si vous résidez en France</i></p> <p>Catherine-Marie Chiocca (EEDDM 13) ENFA, Département CLEF 2, route de Narbonne, BP 87 31326 Castanet-Tolosan Cedex France catherine-marie.chiocca@educagri.fr télécopie : +33 5 61 75 03 09</p>	<p><i>Si vous résidez hors de France</i></p> <p>André Rouchier (EEDDM 13) IUFM Aquitaine 160, Avenue de Verdun, BP 152 33705 Mérignac Cedex France rouchier@aquitaine.iufm.fr télécopie : +33 5 56 12 67 99</p>
---	---